

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы современной лингвистики

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Лингвистика

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины непосредственно связана с целями ОПОП и представляет собой знакомство с основными положениями и понятиями различных научных направлений современной науки о языке, что является подготовкой выпускника к осуществлению профессиональной деятельности в области лингвистики.

Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускника к решению вопросов в сфере переводческого и консультативно-коммуникативного вида профессиональной деятельности, в том числе развить способность выдвигать и аргументировать гипотезы и логично и последовательно представлять результаты собственного исследования:

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать навыки чтения, конспектирования и реферирования).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики, эмотиологии.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

Изучение дисциплины призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение информационной культуры;
- расширение научного кругозора и повышение общего культурного уровня студентов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------

45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ПК-7	Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	Умения:	выполнять стилистический анализ текста, определять функции языка, проводить анализ прагматического контекста высказывания
	ОПК-2	Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	Знания:	значение основных лингвистических терминов
			Знания:	цели, задачи и методы исследований различных направлений современной лингвистики: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики, эмотиологии
			Умения:	решать поставленные задачи в аспекте различных взаимосвязанных и взаимообусловленных лингвистических наук, формирующих общее научное мировоззрение будущего лингвиста
			Навыки:	методами и способами анализа, реферирования, конспектирования, компрессии научной информации, актуальной для профессиональной деятельности
	ОПК-15	Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Умения:	выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и развивать аргументы в пользу сформулированной идеи
			Навыки:	навыками аргументированного изложения своей точки зрения, навыками ведения спора, дискуссии, полемики
	ОПК-16	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знания:	социолингвистические и психолингвистические методы сбора, обработки, классификации и анализа материала
			Умения:	находить, анализировать, обрабатывать и классифицировать информацию
			Навыки:	различных видов лингвистического анализа, в том числе социо-, психо-, этно- и прагмалингвистического анализа
	ОПК-17	Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять	Знания:	способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи
			Умения:	критически анализировать и оценивать результаты научных исследований;

		результаты собственного исследования	Умения:	последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований
			Навыки:	методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Лингвистика на рубеже веков.
- 2) Функционализм в лингвистике
- 3) Социолингвистика как наука.
- 4) Социальная дифференциация языка.
- 5) Основы гендерной лингвистики.
- 6) Основы психолингвистики.
- 7) Уровни языка в свете психолингвистики.
- 8) Грамматика в свете психолингвистики.
- 9) Нейролингвистика.
- 10) Лингвистическая прагматика.
- 11) Теория речевых актов.
- 12) Проблемы этнопсихолингвистики.
- 13) Психолингвистика межличностного общения.
- 14) Психолингвистика межличностного общения (типы языковых личностей).
- 15) Основы онтолингвистики
- 16) Основы эмотиологии.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	6	3	73	36	36	0	1	0	35	3

Составители(ль)

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Yuliya.Konovalova@vvsu.ru*